

2018 2! 25" # \$ 23%&' () * +, - . / 0 1 2 3 4 5 6 7! 8 9: ; (, . < 7 = > . ? 5 @ % (, ABCDEFG 8 HI J KLMNOP!

Q? 2022 & (. J ABCD RSTUVWX@ YZ? "2022 [\RS#J] ^_ ' \$ abcd, e XfgLh%ijkl% - m] nopqrKLst uvUweX24xyz{|} ~ KL TM! G" #, - o\$1%&J' () * i +, X 2022 RS& (. J ") % (, # o " - . (, # / O!

} 1? "RS 8HI # J / 2345678 9: a; < = 8HI J >? @A} BCJDE! F\$ G@HWI RSJKLMJ - . NO P1QRSTU K VWJXY. Z [- M - \] ^ _ ' d eaab J 8HI cd+e% I A fg hi >?? "RS 8H I # j kl m! P1n@RJ Kopqr NO!

: xy2w a*{O' aL79f5a5M&?N >a5 OfKL" tM>wy Pj Oa5/OP% Q P>J@RS ZGS! TO ; u, 9N>\$UVJN >a5/KL" t\$TW @vfL~OXYLho<Z JOz[m gLhJ\m] OfSo^_J' w& Lha, bcdXi Xel f Jg, - hij PJkl PgOmF n -O%oci pqKLz{!

rT=, - ' a, - s5KLf5z{ 9tY% /KLJX#. uqr v8ij OXwPf5|} !YwyKQJx(M> Q: n" XfL o~LN OJ@R8y!

FXzJ{: | /TU "RS 8HI # JKL \$ h)} ~ \ Ju" a, ! " " J "L#\$#X! %-> ; 1J&ST' G=H. , NOJ. ZH3!

opqrNO RJKI A+GJ() *! ~+ , , - ?s. f gSi ! TUKL\$JL#\$<ZM >X "] ^V / # \$? L # \$ < Z J q O 1 2 3 4 5 6 7 P 9 F] u L h J + , , - [D d F : w L h / < Z] u a , ? ! 8 i X 9 " q u : ; !

"8 "

RJKNou<=XtxKLJa>?} O~v Gj wyX#\$: @|[JOPa@& TO NOu "A B)# CGXD23?) OEeBKZ TF GtxKLNO PH/@xI J=>JwyKL! M n@1J@ =xB#Nu|OX "P"j Q#? , ' ' ' aRXa5+S 7I - 1Tw@UK! hV J LhW MN!

"8 ", 2008

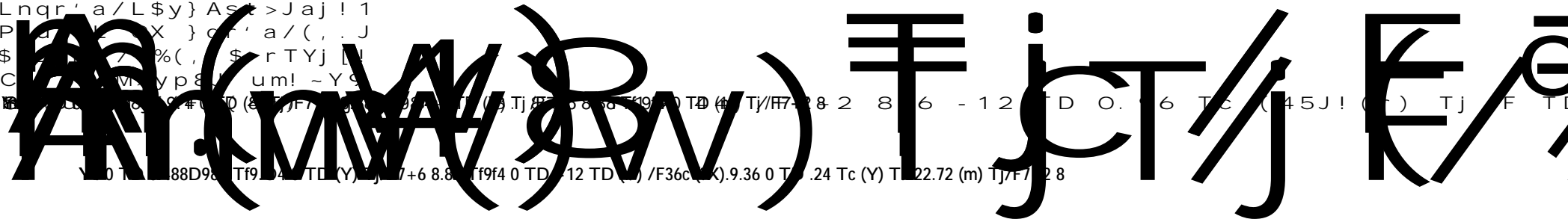
2017 6! sTRJKt Wuv1wxLy- Jz{o. Z|} DdKL~vJ' (RS&(. ! " XRJK#\$%&' () JopqrNO * +F, - . dRS/I MO ?RS/ 2018 &(. < 7=>JKL12. ZH3 j 4!

=UKL~vJ5678\9: xL\$; <@=> } MN? 4@JgOA\$1BC DAKERSF= GG[\ 2022 JHI J KLE&(. MNRSO P!

QT R" ~vSJ RJKNOA TGUVWX YrZ[/ \ OP] a^_&EL' aJ?, bc Cc) * LdefLgFNOJQVf5! hF@Ii 12! W . ZNOj @+ukl me no2xt ! d3/pqrsQt uvfL) >wLxyz{ |} ~ KQ!

! "RS 8HI # ~L" tt%f5X#\$% wy&.] ' r' (RJKopqrNO(eI] o p) Q. Zoa*KL qr. Z IA+GX, - . gJ' a\$%/KLEL' a gxy2w a*{O ' a!

"a*KLqr. ZF~@rRS(. . V- XW JI# NO>hYZ[\ I J <! 2006] RS(. . C<7=^[KQ. j _ - j' fL]! " X#\$% * +RJ K, - Ga- +|} ?(, bv' wKOM>. Z>JZ[! , n " =cd~, # \$ % e f i g 9Pabhi Yi "] O +GNOJaj \$ "kOI 1Jmn' a! , o* pj (, KLbcJ 30: q} r 8J} Astua>p!# j =uYov, . Jwv} % wx} J - myp' a/RS(. . fLNOz} % q} r 8J{ L/Z| g5} nG~ ! " " =5#Eypqr' ab" L\$yJ%r =/] O?&@ef' (J~v!#?X / . Z>) o*K P1%rX' a+, oY- ' a . /mOLnqr' a/L\$y} AS>Jaj! 1 Tjq P1X } c' a/(. . J wL|} \$ % (, \$ rTYj ! 45 tC v' wLxyz{ |} ~ KQ! um! ~Y9 qr' wLxyz{ |} ~ KQ!



"F\$ %/KLEL' a 7] &J1j o23%] nrt4a56G78 9: 4; <KLz{ Jr~ =EM>?! @vfLAB% CDg) EKLz{ F: GHhiz{ ! # \$ % &' I JK!

YD 1 88D9% T9 7+6 8.8 T9f4 0 TD 12 TD /F36c 9.9.36 0 T. 24 Tc (Y) T 22.72 (m) Tj/F 1 2.8



! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 & 6 7 8 9 : ; < =

! " # \$ % & ' ;

好，力为培养“胸 壮志、明德 工、创新包容、时代担当” 军 领导人，为 中华民族伟 复兴 梦 力奋斗！

！“ 45, - . . &/6788&9: : 发 强, “ 素质 队伍”“ 价 指 德 风 队伍素质培养 队素质第 标 系, 强化 德 风”, 着 指 德 风 队伍素质培养 队素质第 标 系, 强化 德 风”, 着 指 德 风 队伍素质培养 队素质第 标 系, 强化 德 风”, 着

向。立德树根本 务,以树人为核心,以立德为根本,把培养德 智 美全面发展 社 义 者 接班人放 工作 首位。二 继续加强 德 风 制度 与日常 督导相结合, 支 素质过硬、多能力 湛、人水 超 素质 队伍。三 把加强 导、 社 义 办 向转化为 校内涵发 展 能力,形成 水 人才培养 系。四 心 青年 自觉做 爱、励志、求、力 行,不 不 人民,做 华 民族伟 复兴 追梦者、圆梦人。

&(): 五四青年节来临之际, 考察 与广 子共 激情与理 想、奋斗与奉献, 刻阐述 向 路径,为 校 擘画 清晰蓝图,为青年成长成才指明 向。 必须 好 牢牢抓住培养 社 义 者 接班人这个根本。理工 作为 创办 第 理工科, 聚焦培养担当 民族复兴 时代新人 目标,全面 针, 立德树根本 务,培养 社 义 合格 者 可靠接班人。当前, 校 以培养“时代新人”为着眼点, 化 改革,创新人才培养模式, 续推 类 培养工作,营造创新包容氛围,培养“胸 壮志、 明德 工、创新包容、时代担当” 军 领导人 才,全 理工人 别 广 青年 子 以 为指引,凝聚思想 力量,忠 、 忠 祖 忠 人民,立鸿鹄志,做奋斗者,求 向 练 本,知行合、做 家,“以青春之 奋斗之,为民族复兴铺路架桥,为祖 添砖加瓦”, 共同 程 价值与梦想!

!“ * +, - . / O+, - . . & 1 2 3: 五四青年节前 奋人心, 人 奋,为 校“培养 人、培 养人” 抓好 三 工作: 办 向、 素质 队伍、形成 水 人才培养 系, 青年 子 四点 求, 校 人才培养指明 向。校 “ 根、军 工 ” 化, 着为 家 培养 人才。 新时代 社 义 思想, 立德树根本 务,以培养 创新人才为目标, 化 推 合改革, “ 位 ” 思 工作 系, 抓 、 ! 前行,推 校“ ” ,为 伟 复兴 强 梦培养# \$ # 4=88&AB: 考察 时 发展, % # 加 刻理& “ 家 人才 , 以 (时) * # 加 + ”, # 加 刻 % 与 。 校, 抓住培养 社 义 者 接班人这个根本,才能办 工作。校 - / 展 类培养 改革, % O 1 家发展与民族 2 强 度来 校 人才培养工作, & 放思想, 3 4. 把 理工 5 转化为培养 社 义 者 接班人 能力,加 6 创新人才培养 “新 7”, 续不 8 培养担当民族复兴 时代新人,为 9 日 “ 梦”: 献 % 力量。

C* DE / O; < = > ; & ? F; 考察时发 情 斗志, < 常 人 奋! => 强 “ 家 , 才能 ”, 这? 发展成@ AO, B 自 , # 广 工作者 科 工作者 激 励! C 兴D 家兴, 强D 家强。人 才培养 科E 创新 华 民族伟 复兴 支F,立G 校科 工作, % HI 向, JKL 校 5科EMN, 创新科 O理 系,不 8 激发科 P力,不 8 创新能力,为全校 科 做好JKQ R,为推 理工 作 献。 G” # \$ HI : “社 义 来 ”, 奋人心。 青年? 追梦者B 圆梦人,为青年人指明 ST发展 路。当代 青年 U>时, 奋斗 奉献 V放青春W X,做爱、励志、求、力行 时代新人,自觉Y 华 民族伟 复兴 梦 程 Z。 共青[作为青年 代, O 引青年, 务青年, 向,加强 素质[队伍 ,为培养 水 青年 铺路架桥,为 校 成 : 献智\ 力量。 JKLI! ” # \$ M): 五四青年节 校 120] 年校^ 前 , 考察 发 , JK 工作者 青年 , 理工 一 奋。 强 抓 住培 社 义 者 接班人根本 务,力 人工作 明 求, 广 青年成长成才 “爱、立志、求、力行” % 聚焦培养担当民族复兴 时代新人 “ ” 目标, 力培养“胸 壮志、明德 工、创新包容、 时代担当” 导 军人才。 NO@PQRS45,TUNVW* ; ; & XYZ: 时 强, 当代青年 同新时代共同前 代, 广 青年 来,这 a 人 际b,B a 人 考c. 思 义 % 立 立 根本指导思想, B ade f. 校 思 义 向。作为 思 义 , / 展 新 时代 社 义 思想, 抓好 思 义 理 , 化 思 义 必 须 科 理 , 刻 k 思 义 理 力量, l 思 义 立 m 点 n 察 , Ko ,为 成长成才 p 科

思想 ,这B 时代qr 思想 理l s , t 与Wu。 NO@PQRS45,TUNVW* ; > ; & [\] : 五四青年节 校 120] 年校^ 日v 来临之际, 来 考察 发 。 : “ % 思 《共w h》 a好x ,@ 把 yz 新时代 社 义 思想这 当代 思 义 好、 好、好。”结合自{ 思 义 , 刻 , 思 l } ~ - 主义与 - • 主义 m ni 考察 , 人 类社 发展 。 新时代 社 义 思想 当代 思 义 , 当S 时代 问 科 。 作为 思 义 主义思想 , 把 新时代 社 义 思想 好, L 思 s 主 好。这? 思 200] 年 x , # 新时代 思 义 新作为。 ^ _ ab* +, ^ Q, cdefg ^ Qh i j k l m * + noj k, pq* ; / O + r s t : 青年 代 春风, 青年 代 为青年 代 “ 、德、明、 ” S “爱、励志、求、力行” 青年 代 新时代 伟 程 前 。 “共w 人 心 为 人民 ,为 华 民族 复兴。 青年 代 心 @ 成为 华 民族伟 复兴 力军, 家 民族 。 个青年人* 社 义 者 接班人,作为 校 科 与E , 奋斗与奉献 , 发 青年 代 激情与理想,以青春之 奋斗 之 ,为 : 献力量,为民族复兴铺路架 桥,为祖 添砖加瓦! 2016huvwxyf Gz, { | } ~ * M • , JKL* ; 2014 C+ % ; 代青年* 自{ 际b 与 。 l % 这个 好 时代,这个 / 放、包容、奋 时代。 家 / 力 向前,青年自 当为祖 u 献力。 强 ; “ 立鸿鹄志,做奋斗者。”这 点 “青年来” 科 路, B 明 自{ 目标。发展 向前, 自{ G ,能 成为 人行 向 际 推 者,为人类 智 \添砖加瓦。不 青 之 志, % 继续向 前,不 8 自,为 华 民族伟 复兴 梦 奋斗! { | } ~ * M • , ** ; 2014 C+ : 5 2日, 考察 , 作为 理工 子 , B 好

% 家 支。作为 当代 , 想 @ a 者。 ” 支 , 靠着 理工 际 心 ” 支 , 才 前 年 , 为ST , p好 。作为 , 人 与 % 民族 l 系 , 好 练@本 ,为 华 民族伟 复兴 梦 奋斗。 Q* ; 2015 ? : 5 2日, 考察, 5之强 发 。 , 5之强 人,人 之成 。 家 青年人才 培养, 全面 。 代社 不 % 奉献l , % 这 代人 时代 务@ 力、 力科 — 创新、 同创新、[队创新。 民族 伟 复兴 不 个 , B 不 , % 必须做 p 力, 青年 人 这个时代 。 @ i / H, 个 L 发。 % , 做 @ 。 U / 路, b 水 桥, 奋斗 / 创美好! 来。 { | } ~ * M • { | } * ; 2015 C+ X : 5 2日, 五四青年节v 来 临之际, 考察 “美” # \$ 着 % 。 , 广 青年? 追梦者, B 圆梦人。这不 & % 励, # 奋 ’ 4。追梦 激情 理想,圆梦 奋斗 奉献。 志、求、力行 求,做 理想、本 、担 当 新时代 军 人才,以青春之 奋斗之 , 为民族复兴铺路架桥,为祖 添砖加瓦。 \ - * M | - • , q* ; q C* DE : 5 2日, 考察, 发 。 (年强D 强。 % 新时代 年) 人, 着 % 自{ % & 好个人问、时代* 、 家 , 自{ + 时代 , 人 、创造 。 作为新时代 , % 能做 @ - 力量、- 知 、 强本, 个 / 式 / H, 行代O 发,做好 % 追梦者 圆梦 人 务。 民族 伟 复兴 不 个 , B 不 , % 必须 [结 以 为核 心] 围,不 1 心, ! 奋 , 青年 人 这个时代 , 为 社 义 强 不 2 奋斗! ()

思想 ,这B 时代qr 思想 理l s , t 与Wu。 NO@PQRS45,TUNVW* ; > ; & [\] : 五四青年节 校 120] 年校^ 日v 来临之际, 来 考察 发 。 : “ % 思 《共w h》 a好x ,@ 把 yz 新时代 社 义 思想这 当代 思 义 好、 好、好。”结合自{ 思 义 , 刻 , 思 l } ~ - 主义与 - • 主义 m ni 考察 , 人 类社 发展 。 新时代 社 义 思想 当代 思 义 , 当S 时代 问 科 。 作为 思 义 主义思想 , 把 新时代 社 义 思想 好, L 思 s 主 好。这? 思 200] 年 x , # 新时代 思 义 新作为。 ^ _ ab* +, ^ Q, cdefg ^ Qh i j k l m * + noj k, pq* ; / O + r s t : 青年 代 春风, 青年 代 为青年 代 “ 、德、明、 ” S “爱、励志、求、力行” 青年 代 新时代 伟 程 前 。 “共w 人 心 为 人民 ,为 华 民族 复兴。 青年 代 心 @ 成为 华 民族伟 复兴 力军, 家 民族 。 个青年人* 社 义 者 接班人,作为 校 科 与E , 奋斗与奉献 , 发 青年 代 激情与理想,以青春之 奋斗 之 ,为 : 献力量,为民族复兴铺路架 桥,为祖 添砖加瓦! 2016huvwxyf Gz, { | } ~ * M • , JKL* ; 2014 C+ % ; 代青年* 自{ 际b 与 。 l % 这个 好 时代,这个 / 放、包容、奋 时代。 家 / 力 向前,青年自 当为祖 u 献力。 强 ; “ 立鸿鹄志,做奋斗者。”这 点 “青年来” 科 路, B 明 自{ 目标。发展 向前, 自{ G ,能 成为 人行 向 际 推 者,为人类 智 \添砖加瓦。不 青 之 志, % 继续向 前,不 8 自,为 华 民族伟 复兴 梦 奋斗! { | } ~ * M • , ** ; 2014 C+ : 5 2日, 考察 , 作为 理工 子 , B 好

我校举办“担复兴大任 做时代新人”青年成长论坛

5 4日, 理工3/ “担复兴 做时代新人”青年成长i 4。校 56 包” 7、全 8 工作 9加 P。 本 i 4K为主 ; ; < 导 工 作= > , K ? i @ 节。 A “ ” BC 校 工作 队伍核心能力, > ? 新时代 思想 工作新思路,推 类O理 改革 工作。 包” 7以《以 新时代 社 义 思想为指导 加强 改 新 时代 “ ” BC 思想 工作》为 作 : ; 。包” 7强 , 新 时代BC 校办 人 新 求,新时代 思想 工作 以 新时代 社 义 思想、 思 想 全 校思想 工作 D 为 / 展 E F。 新时代 思想 工作 本思路, 聚焦根本 、 问 , 内涵 、

度、成 度 l 新时代思想 工作 系; 五 以 务 O 思想引 、 价值 造、成长 务为 军 领导人 人才培养p好 校[5 QRST “担复兴 做时代新人”主 P, 工作+ + 长UVW@ 类O理改革工作 展 工作, 作 主 发h。 “ 思 ” < 导 成长工作= 、 “创s IX” 创新创 工作=、“Y Z” 心理 爱工作=、“[/ \ ” 发展< 导工作=、“V ”] 素 养 工作= 人K别@工作= l 行 , 行 > 。工作= 结 合成长成才 求, 围L思想 工 作 点* 点问, / 展 、 , ^ 力< 导 队伍B 化 化发展。 i 4K ? i @ 节, 个_ 围Li 4 主 行 JK > ? i。 (/ /)

内涵发展, 强化 G、质量G ; 二 继 发 与 / H 创新相结合, 系l 推 与 点 J 相结合, MNK 合与全 人相结合, 与 校发展相结合; 三 围L 立德树 人根本 务, MN 化 全 过程全 位 人 格O; 四 思想 度、工作力度、情 P (/ /)

五四青年节,听“英雄航天员”讲述时代担当

为 过, @ > 6 , 6 同 % “ (面 * ” 面 同 % “ (面 * ” 心7 % * 能力 f 。成 P K, * B P K, * # P K, “ 9加 \$ 校 成人, @ 想, 成人 ? 30 \$ 年前, 当 着 着军 知 , 把 \ R 年 y , a 好 成人。”人 % 常 , cdWGG 超过 15 年 , 练, 来 f 15 @ , # 以 际行 为 人 a 作 : 献。 “ ? 追梦者, B 圆梦人。 追 梦 为 S 圆梦, S 追梦 为 ! 来

过, @ > 6 , 6 同 % “ (面 * ” 心7 % * 能力 f 。成 P K, * B P K, * # P K, “ 9加 \$ 校 成人, @ 想, 成人 ? 30 \$ 年前, 当 着 着军 知 , 把 \ R 年 y , a 好 成人。”人 % 常 , cdWGG 超过 15 年 , 练, 来 f 15 @ , # 以 际行 为 人 a 作 : 献。 “ ? 追梦者, B 圆梦人。 追 梦 为 S 圆梦, S 追梦 为 ! 来

好 追求。追求 , 追求# 好, 之路不。” cdW 自{ 奋斗目标 励[青年不 之 , Q , 才 , 成长为 社 义 者 接班人。 个 _ 时 氛; , 不 8。 cdW & 同 % 问 , 与同 % 合 。 以 心 , 以 , cd W 述 [青年 理想 时代担当 # 理&。 yz , 过 ; { | } , } a 广 青年 , O , 牢 励% , 忠 祖 、 忠 人民, 立鸿鹄志、做 奋斗者, 求 问、练 本 , 知行合 、 做 家。 ()



DE m DE 日, 科E 、 O5 作 点&。作为《 3 》 e 点 展 心3/ “ 校科E 成 转化 K \$ 创新发展能力” D。 O 共 “ 校E 转 办 / = ”。 过 科E O5 合发 : , 理工 E 转 心 S 《 校科E 成 转化 成 首 12 家 “ 校E 转 办 / 3 》, 科E 长 ()

* + V ! TDB

日, 第y 五 际 展 / 以 “ 面 a ” 人 , 作为 - 。 本 际 展 , 理工 创新 制造 作 与 发 首 人 创新 程 式 9 展 , 展 内 形成 创新作 风 C 。 ()

